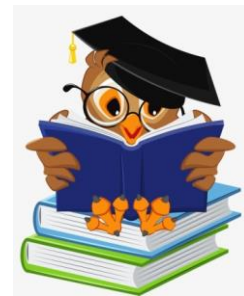


Поради батькам щодо розвитку логіко-математичного мислення дітей дошкільного віку



Час карантину – це не час переривати освітній процес не варто. Подаємо поради батькам, як у невимушеній, ігровій формі домашнього повсякдення розвивати і навчати своїх малят.

Навчання дошкільника математики - це передусім формування логіко-математичної компетентності - тобто вміння застосовувати знання у повсякденному житті. Адже «математика» оточує нас повсюди, це і має показати та пояснити дорослий малюку, зацікавлюючи його і підтримуючи стійкий інтерес до цієї захопливої, зовсім не «сухої» науки.

Пропонуємо декілька порад батькам про те, як можна розвивати логіко-математичне мислення дитини у невимушеній «домашній» обстановці, під час повсякденного спілкування.

«МАТЕМАТИЧНІ» ПОРАДИ НА ЩОДЕНЬ

«У КІМНАТІ»

- Коли дитина просить, щоб ви почитали їй улюблену казку запропонуйте їй знайти відповідну сторінку за номером.
- Якщо ви зібралися пересадити кімнатні квіти, запропонуйте дитині взяті та підібрати горщики відповідного розміру, полічити їх, скласти їх в оди за принципом мотрійки.
- Заохочуйте дитину самостійно організовувати свій ігровий простір Наприклад. Запропонуйте гру «Кафе». Нехай дитина сама підготує необхідні атрибути. А ви, відвідуючи «кафе» свого малюка, на забувайте хвалити його старанність.

«НА КУХНІ»

- Під час приготування обіду спонукайте малюка лічити овочі та фрукти.

- Попросіть перебрати квасолю та горох у різні ємкості. Це завдання розвиватиме вміння дитини класифікувати предмети, а також дрібну моторику та сенсорику.

- Приготування вареників - цікава і захоплива справа, тож нехай ваша дитина допомагає їх ліпити, при цьому лічить, скільки він зробив сам, скільки ви, а скільки разом.

- Коли варите кашу, запропонуйте малюкові умовною міркою відміряти крупу. Можете проводити гру «Магазин», тобто «купувати» у дитини певні продукти.

- З чистих губок для миття посуду нехай дитина збудує будиночок, якщо вдається, то нехай сконструює кілька поверхів, а потім їх полічить.

- Пропонуйте маляті шукати на кухні предмети, схожі за формою на прості геометричні фігури, і називати їхнє місцезнаходження. Наприклад «Мілка тарілка схожа на круг. Знаходиться на другій полиці зверху, в шухляді, біля чайника».

«В ПРИРОДІ»

- Якщо ви виїхали на прогулянку у ліс, де обмежена кількість людей, можна теж знайти цікавинки. Можна полічити, хто знайшов більше камінчиків. Цікаво буде оголосити конкурс на віднайдення найменшого чи найбільшого камінчика.

- Камінчики можна розфарбувати фарбами, восковими олівцями.

- З шишок, каштанів, камінців, листочків, гілочок попросіть дітей викласти кусь геометричну фігуру, порівняти, яких матеріалів використано більше.

- Залучайте дітей до ігор: «Скільки кроків до дерева?», «Який листочок більше?»

- Під час спостережень за деревами спонукайте дитину лічити кроки до дерева, порівнювати за величиною, знайти найвищий дуб, обійняти найтовстіше дерево.

Як бачите, розвивати логіко-математичне мислення вашої дитини цікаво і цілком доступно у домашніх умовах. Крім того, всі наведені завдання сприяють формування не лише відповідних математичних вмінь але й загальної життєвої компетенції дитини, розширюють її світогляд та закріплюють набуті знання з інших галузей.

Бажаємо успіхів!

